



Instituto Calera de Tango
Departamento del Medio Ambiente
Docente: Sergio Ninachoque
Correo docente: sergioninachoque@institutocaleradetango.cl

Proyecto Brigada Ecológica Escolar - Instituto Calera de Tango

INTRODUCCIÓN

El cuidado del medio ambiente constituye hoy un desafío educativo urgente, que requiere no solo transmitir conocimientos, sino también formar actitudes, valores y prácticas responsables. En este contexto, el Instituto Calera de Tango ha desarrollado durante los últimos seis años un trabajo sostenido en educación ambiental, fortaleciendo una cultura de respeto y compromiso con el entorno natural.

Durante el presente año, el establecimiento propone avanzar hacia una nueva etapa mediante la creación de una Brigada Ecológica Escolar, entendida como un espacio de participación activa donde los estudiantes asumen un rol protagónico en el cuidado del medio ambiente dentro de la institución educativa, transformándose en agentes de cambio capaces de observar, reflexionar y actuar frente a problemáticas ambientales concretas.

FUNDAMENTACIÓN

La educación ambiental adquiere mayor sentido cuando se vincula directamente con la experiencia cotidiana de los estudiantes. La creación de una Brigada Ecológica permite pasar de acciones aisladas a un proceso sistemático de aprendizaje significativo, donde los estudiantes desarrollan conciencia ecológica a través de la acción, la colaboración y la reflexión crítica.

El trabajo previo realizado por el colegio durante seis años ha generado una base sólida de conocimientos y prácticas ambientales. Este proyecto busca profundizar y consolidar dichos aprendizajes, promoviendo la autonomía estudiantil y fortaleciendo el sentido de pertenencia y corresponsabilidad con el entorno escolar.

Los ejes propuestos —huerto escolar, gestión de residuos, reconocimiento de plantas y juegos tradicionales— permiten abordar el cuidado del medio ambiente desde una mirada integral, considerando dimensiones ecológicas, culturales, sociales y de bienestar personal.

JUSTIFICACIÓN

La implementación de una Brigada Ecológica se justifica en la necesidad de formar estudiantes capaces de comprender que el cuidado del medio ambiente no es una tarea externa o puntual, sino una responsabilidad cotidiana que impacta directamente en la calidad de vida de la comunidad educativa.



Instituto Calera de Tango
Departamento del Medio Ambiente
Docente: Sergio Ninachoque
Correo docente: sergioninachoque@institutocaleradetango.cl

Asimismo, este proyecto responde a la necesidad de fortalecer espacios de participación estudiantil, donde los niños y jóvenes no sólo ejecuta instrucciones, sino que analicen problemáticas reales, propongan soluciones y evalúen sus propias acciones. De esta manera, el colegio continúa consolidando su sello ambiental, alineando el aprendizaje con la acción concreta y el compromiso ético.

Objetivo General

Fomentar el protagonismo de los estudiantes del Instituto Calera de Tango en el cuidado del medio ambiente escolar, mediante la conformación de una Brigada Ecológica que desarrolle acciones concretas y reflexivas orientadas a la sustentabilidad y el bienestar de la comunidad educativa.

Objetivos Específicos

- Preparar y acondicionar las camas de cultivo del huerto escolar, promoviendo el cuidado del suelo, el trabajo colaborativo y el aprendizaje práctico.
- Identificar problemáticas asociadas a la generación y manejo de basura en el colegio, implementando basureros de reciclaje y promoviendo hábitos responsables.
- Reconocer e identificar plantas decorativas y medicinales, valorando su importancia ecológica, cultural y su aporte al bienestar de las personas.
- Fomentar la recuperación y el uso de juegos tradicionales como estrategia de intervención ecológica que favorezca la convivencia, el uso responsable de los espacios y la disminución del consumo de recursos.
- Desarrollar habilidades de liderazgo, responsabilidad y compromiso ambiental en los estudiantes integrantes de la Brigada Ecológica.

RESULTADOS ESPERADOS

- Huerto escolar con camas de cultivo preparadas y mantenidas por los estudiantes.
- Implementación efectiva de basureros de reciclaje y disminución de residuos mal gestionados en el establecimiento.
- Estudiantes capaces de identificar y valorar plantas decorativas y medicinales presentes en el entorno escolar.
- Incorporación de juegos tradicionales en recreos y actividades escolares como práctica sustentable.
- Mayor conciencia ambiental, sentido de pertenencia y participación activa de los estudiantes en el cuidado del colegio.

METODOLOGÍA



Instituto Calera de Tango
Departamento del Medio Ambiente
Docente: Sergio Ninachoque
Correo docente: sergioninachoque@institutocaleradetango.cl

El proyecto se desarrollará mediante una metodología activa y participativa, centrada en el protagonismo de los estudiantes organizados en la Brigada Ecológica. El trabajo se estructurará por unidades temáticas distribuidas a lo largo del año escolar, favoreciendo el aprendizaje práctico y el compromiso con el entorno.

Primer semestre, se trabajarán las siguientes unidades:

- 1.- Preparar y acondicionar las camas de cultivo del huerto escolar.
- 2.- Identificar problemáticas asociadas a la basura e implementar basureros de reciclaje en el colegio.

Segundo semestre, se desarrollarán las siguientes unidades:

3. Reconocer e identificar plantas decorativas y medicinales, valorando su importancia ecológica, cultural y su aporte al bienestar de las personas.
4. Fomentar la recuperación y uso de juegos tradicionales como estrategia de intervención ecológica.

Las actividades del proyecto se realizan los días lunes y jueves, durante la hora de talleres impartida por el colegio, contando con el acompañamiento del docente como facilitador del proceso, promoviendo la participación activa y la toma de decisiones por parte de los estudiantes.

BENEFICIARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS

Beneficiarios Directos

- Estudiantes integrantes de la Brigada Ecológica.
- Comunidad estudiantil del Instituto Calera de Tango.

Beneficiarios Indirectos

- Docentes y asistentes de la educación.
- Familias de los estudiantes.
- Comunidad local, al promover prácticas ambientales responsables y replicables.

RECURSOS MATERIALES

- Herramientas básicas de jardinería (palas, chuzos, picotas, rastrillos, guantes).
- Tierra de hojas y compost.



Instituto Calera de Tango
Departamento del Medio Ambiente
Docente: Sergio Ninachoque
Correo docente: sergioninachoque@institutocaleradetango.cl

- Semillas y plantas decorativas y medicinales.
- Basureros diferenciados para reciclaje.
- Material reutilizable para señalética ecológica.
- Juegos tradicionales (pinturas, brochas, cuerdas, etc.).

CONCLUSIONES

La creación de la Brigada Ecológica Escolar en el Instituto Calera de Tango representa una oportunidad para consolidar una educación ambiental viva, coherente y transformadora. Este proyecto permite que los estudiantes pasen de ser receptores de información a protagonistas de acciones concretas, fortaleciendo valores de responsabilidad, respeto y compromiso con el medio ambiente.

De esta manera, el colegio no solo cuida su entorno físico, sino que forma personas conscientes, críticas y comprometidas con la construcción de una comunidad educativa más sustentable y solidaria